
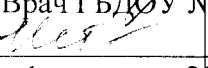



Согласовано Ст. воспитатель ГБДОУ № 68  Шарая Н.Т. Врач ГБДОУ № 68  Истомина Г.В. « 1 » июня 2017 г.	Утверждено Заведующий ГБДОУ № 68  Древаль Е.В. « 1 » июня 2017 г.
---	--

План воспитательной – образовательной работы на летний период.

Месяц июнь

Недел я	Тема тиче ские дни, праз дник и	Мероприятия	Итоговое мероприятия	Отметк а о выполн ении
С 1-2 июня	«Пусть всегда будет солнце».	<p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей);</p> <p>-беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.);</p> <p>-рассматривание фотографий, глобуса, карты;</p> <p>-проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника);</p> <p>-создание коллекции (дети разных стран и народов);</p> <p>-организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника;</p> <p>-чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;</p> <p>-слушанье и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.</p>	<p>Рисунки на асфальте.</p> <p>Развлечение для детей «Детство – мир веселых, озорных!»</p> <p>Смотр – конкурс детских рисунков на асфальте.</p>	

5- 8 июня

«Там на неведомых дорожках»

Выставка книг А.С. Пушкина.
Чтение произведений А.С. Пушкина.
Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям А.С. Пушкина. Сюжетно ролевая игра – «Библиотека».
Рисование «По страницам любимых сказок А.С. Пушкина».
Изготовление книжек – малышек.
Составление коллажей по сюжету сказок А.С. Пушкина.
Младшие группы чтение отрывка из сказки о царе Салтане «Белка там живет ручная...»
Драматизация сказок А.С. Пушкина.
Литературная викторина «По страницам сказок Пушкина». Просмотр диафильмов по произведениям Пушкина.
Аппликация коллективная «Тридцать три богатыря».
Рисование в младших группах «Орешки для белочки».
Лепка «Рыбка золотая».
Чтение произведений А.С. Пушкина.
Рассматривание иллюстраций к его произведениям.. Сюжетно ролевая игра – «Библиотека».
Рисование «По страницам любимых сказок А.С. Пушкина».
Изготовление книжек – малышек.
Составление коллажей по сюжету сказок А.С. Пушкина.
Пушкинские чтения – конкурс чтецов.
Выставка детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина.
Рисование «Золотая рыбка»
Выставка поделок в разнообразных техниках «Моя золотая рыбка».

Конкурс театрализация сказок.
Конкурс чтецов.
Викторина по сказкам А. С .Пушкина.
Выставка книг по произведениям А.С. Пушкина.

<p>13-16 июня</p>	<p>«Россия Родина моя»</p>	<p>Заучивание пословиц, поговорок о Родине, родной земле. «С родной стороны и собачка мила»; «Родная страна – мать, чужая - мачеха». Продолжать знакомить детей с родным краем, через произведения художественной литературы.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой край, город. Чтение стихов о родине. З. Александрова «Родина», стихи «День рождения страны» Я. Аким.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Оформление группы фотографиями картинками по теме. Развитие словарного запаса в режимные моменты: родственники, родные, род, Россия, Русь, россияне. Закреплять знания о флаге, гербе, и гимне России. Беседа по теме «Моя Родина».</p> <p>Развернуть в группе выставку книг, фотографий «Россия – родина моя».</p> <p>Выставка рисунков по группам «Моя родина»</p>	<p>Флэш-моб «Мы дети России ».</p> <p>Спортивный праздник «Городские старты» (на прогулке).</p> <p>Музыкально – литературная гостиная «Споемте, друзья!»</p> <p>Фотовыставка «По городам России».</p>	
-------------------	----------------------------	--	---	--

19-23 июня

«Страна «Светофория»»

Беседа с детьми «Что такое улица?»
Беседа «Правила поведения на улице»
Игра - моделирование «Если на улице я пешеход»
Чтение стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа постовой»
Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок», С. Михалков «Светофор».
Подвижные игры «Красный, желтый, зеленый».
Социально - ролевая игра «Улица».
Рисование «Моя любимая улица».
Лепка «Моя улица».
Беседа «История колеса».
Беседа «Осторожно, пешеход!»
Беседа «Машины и природа»
Беседа «Водители, извозчики, шоферы, капитаны» (о профессиях)
Беседа «Самый безопасный транспорт»
Беседа «Экология и машины»
Чтение стихов, сказки «Паровозик из Ромашкова»
Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
Рисование «Виды транспорта»
Аппликация «Машины на дороге»
Беседа «Генерал дорожных знаков»
Викторина «Загадки Светофора Светофоровича».
Игра- моделирование «Три сигнала светофора».
Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГАИ», «Поездка на машине (на велосипеде)»
Чтение Т.Александрова «Светофорчик», Х. Тайдре «Я и улица», П.Ивлев «Азбука улицы».
Чтение сказки С Михалкова «Дядя Степа семафор», С.Еремеев «Правила движения «Девочка идет по тротуару».

Викторина по правилам дорожного движения.
Выставка детского творчества или газет.
Музыкально – спортивный праздник «Мой друг - светофор».

26-30 июня

«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»

Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет.
Рисование «Капельки». По произведению «Мойдодыр».
Чтение художественной литературы.
Мытье игрушек. Подвижные игры.
Физкультурные развлечения.
Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор».
Младшие группы: Э. Мошковская «Уши», Я. Аким «Мы умываемся», М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто, П. Барто «Девочка чумазая», Е. Чарушин «Воробей».
Средняя группа: Г. Циферов «Медвежий час», «Как ослик купался», Ю. Тувим «Овощи».
С. Михалков «Не спать», В. Берестов «Лисица - медсестрица», М. Яснов «Я мою руки».
С.В. Пшеничных «Доброе утро», Я.Л. Аким «Мыть посуду я люблю».
Старшая группа: М. Потоцкая «Острое поросычье заболевание», В. Донилова «Хозяюшка». Н. Пикулаева «Потихоньку», А. Барто. «Сорока ворона», А. Майков «Колыбельная», Л. Деляну «Носом - шмыг». А. Барто «Сто одежек», Э. Мошковская «Нос, умойся!»
М. Пляцковский «Однажды утром», Э. Мошковская «Мой замечательный нос».
Подготовительная группа: К. Чуковский «Радость»; Р. Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд»; И.Соковня «Неболейка».

Смотр «Самая чистая группа»

«Праздник Мойдодыр».
(спортивный)

3-7 июля

«Экологическая тропа»

Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений.

Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее».

Подвижные игры: «1,2,3 к растению беги», «Найди пару».

Сюжетно ролевая игра «Аптека».

Проектная деятельность.

Беседы, наблюдения, рассматривания «Самые разные цвета».

Полив цветов и растений на клумбе.

Составление гербария.

Опыты «Сушка растений» (на воздухе, в песке, в вате).

«Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов).

Малые формы устного народного творчества.

Д/и «Магазин цветов».

Цветочный этикет (искусство вручать и принимать цветы).

Упражнение на дыхание «Одуванчик».

П/и «Поезд» (остановка «Цветочная поляна»), п/и «Бабочка и цветок».

Рисование «Одуванчики – цветы, словно солнышко, желты» (методом тычка).

Ю. Коваль рассказ «Букет», Е. Серова

стихи «Наши цветы», Н. Сладков

«Колокольчики», Л. Герасимова

«Лилия», «Гладиолус», «Иван – чай,

зверобой», «Подорожник», Л. Толстой

«Репейник», В Степанов «Приметы

лета».

Беседа с детьми о роли леса на планете.

Наблюдение и уход за кустарниками на территории детского сада.

Игра – рассуждение «Собираясь в лес гулять».

«Фитобар» - заваривание чая из лекарственных трав, чаепитие.

Сюжетно-ролевая игра в формате всего сада «Живая лечебница»

Выпуск зоологической газеты.

Праздник «Ивана - Купала»

Оформление гербария.

7 июля - Семейный праздник «День семьи» (итоговое мероприятия).

Выставка совместных работ детей и родителей «Герб семьи».

		<p>Чтение стихов и сказок о красоте леса. Экскурсия по участку, наблюдение за деревьями. Подвижные игры «У медведя во бору». Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</p>		
10-14 июля	«Азбука здоровья»	<p>Беседа «Живые витаминки» (укроп, лук, петрушка). Театр на фланелеграфе «Репка» (разыгрывание сказки с изменением сюжета) Труд – посев кресс-салата С. Маршик «Спор овощей», придумывание загадок, пословиц поговорок об овощах и фруктах. Наблюдение «Разный лук» (шнитт-лук, батун, порей, репчатый). Театрализованная игра «Настоящие друзья» (по стихотворению Ю. Тувима «Овощи») П/и «У медведя во бору». Лепка из соленого теста «В гостях у Чиполлино». Чтение Дж. Родари «Чиполлино» Беседа «Азбука здоровья» Наблюдение «Что там внутри?» (срез фруктов: киви, яблоко, апельсин). Опыты «Волшебник лимон» (обесцвечивание чая, свертывание молока, отбеливание пятен на бумаге). П/и «Медведи и пчелы». Рассказ Н. Павловой «Большая ягода»</p>	<p>Спортивный досуг фестиваль русских народных игр».</p> <p>Развлечение «Народное гуляние».</p> <p>Дискотека на открытом воздухе «Танцы на природе».</p>	

17- 21 июля	«Неделя воздушных шаров»	<p>В первый день дети «знакомились» с шарами, определяли цвет, форму, размеры, проводили игры: «Передай шарик другу», «Вагончики», «Воздушный мост», «Собери букет», «Воздушная карусель» и т.д.</p> <p>Второй день посвящён стихам и загадкам про воздушные шары, рисованию пальчиковыми красками на тему «Моё настроение - на шарике».</p> <p>В третий день недели проходит «Праздник мыльных пузырей», на котором дети не только могут сравнить их с шарами, но и показать фокусы с мыльными пузырями и цветной водой, продемонстрировать, как их можно сделать в домашних условиях.</p> <p>Завершает неделю праздника игры с мыльными пузырями и «пенная дискотека».</p> <p>«Конкурс художников». Дети изготавливали «шары» из цветной бумаги и картона, украшали цветным песком, бисером и другими материалами. В пятницу запускаем шары в небо и загадываем желание.</p>	<p>Дискотека «По мотивам детских песен Ю. Энтонина».</p> <p>Развлечение «Шоу мыльных пузырей», для младшего и среднего возраста.</p> <p>Конкурс «Художников».</p>	
-------------	--------------------------	--	---	--

24 - 29 июля

«Неделя воды»

Педагог вносит новое оборудование для игр и познавательной деятельности, организует эксперименты, беседует о значении воды в природе и т.д. Итогом недели становится оформление дидактического пособия «Для чего нужна вода».

Воспитатель организует экскурсию в медицинский кабинет, тем самым побуждает детей переносить полученные знания в сюжетно-ролевую игру. Так же педагог планирует упражнения по **социально-коммуникативному развитию**, беседы по безопасности.

Для **познавательного развития** педагог подбирает зашумлённые изображения, предлагает сравнивать предметы, находить их относительно себя. Педагог привлекает детей к экспериментированию с водой, помогает им сделать выводы.

Продолжается **речевое развитие**.

Помимо бесед, воспитатель планирует игры «Лови да бросай, цвета называй», «Скажи по другому», чтение во 2 половине дня.

В области **художественно-эстетического развития** запланированы конструирование рыб из бумаги, оформление коллективной работы «Аквариум» и изготовление рыбки с использованием жестяной крышки.

В конце недели совместно с инструктором и музыкальным руководителем проходит праздник «Приключение Капельки», в ходе которого происходит закрепление полученных знаний. Так же для **физического развития** воспитатель знакомит детей с народной игрой «Воевода», разучивает физминутки и пальчиковые игры о воде и рыбах.

Игра-эксперимент «Тонет — не тонет»

Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть лёгкими и тяжёлыми, тонуть или оставаться на поверхности.

Квест – игра «Путешествие капельки».

Викторина большие и маленькие реки Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

Месяц Август

31 июля - 4 августа

«Летняя олимпиада»

Беседа «Что такое Олимпийские игры?». Просмотр презентации «Олимпийские игры». Продолжать формировать представление об Олимпийских играх как соревновании в целях физического совершенствования. Способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Вызвать положительный эмоциональный настрой.

художественно–эстетическая деятельность: Рисование на тему «Нарисуй олимпийскую эмблему».

Цель: Развивать у воспитанников художественные навыки, расширять кругозор по теме спорт.

Чтение стихотворения О. Емельяновой «Спортсмен».

Работа с родителями: Оформление стенда с олимпийской символикой.

Цель: вовлечение родителей в единое образовательное пространство.

Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультурой Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку».

Вернисаж детских рисунков на асфальте «Символы олимпиады».

Развлечение «Час веселого мяча».

Создание мини – музея «Мой веселый звонкий мяч».

Спортивные соревнования между группами.

Спортивный досуг «Веселый стадион»

7-12 августа

«Неделя театра»

Слушание сказки в грамзаписи «В гостях у сказки».

Игра-викторина «Эти удивительные сказки» Посиделки «Любимые песни возьмём мы с собой».

Упражнение «Представься с помощью куклы»

Развлечение «Сказка ложь да в ней намёк»

Д/и «Чего не стало».

Продолжать знакомить детей со зрелищными видами искусств (театр, артисты в театре, атмосфера праздника).

Развитие эмоционально положительного отношения к театру, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на театральное представление.

Создание условий для творческого самовыражения, формирование желания принимать участие в представлении.

Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр».

Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.

Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура».

Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.

Работа с родителями: Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Беседы с родителями по теме недели.

Развлечение «Сказка ложь да в ней намёк».

Конкурс театрализованных представлений . (Старшие, подготовительные группы).

<p>14-18 августа</p>	<p>«Фантазеры»</p>	<p>Дискотека- смехотека «Смейся на здоровье!». Рисование «Разноцветная игра» (нетрадиционное рисование). Выставка поделок из цветной бумаги «Волшебная бумага». Беседа «Почему лето называют красным» Д/и» узнай по описанию», «Кто больше заметит небылиц». Конкурс рисунка «Фантастическое животное». Нетрадиционное рисование (кляксография обычная, с трубочкой. оттиск смятой бумагой, граттаж. Рисование пластилиновыми жгутиками, лепка из пластилина, барельефы из пластилина. Сочинение сказок, рассказов. Игра «Доскажи словечко», допрессовывание ладошек Д.И. «На что это похоже» Д.И. «Дорисуй» Решение проблемных ситуаций « Что бы ты сделал, если бы ты превратился в птицу(робота, солнечный лучик, капельку, волшебника)» Что будет, если...? Игра на воображение «Фантастическое животное» Упражнение «Танец». Д.И. «Чем может быть предмет».</p>	<p>Дискотека-смехотека «Смейся на здоровье!». Конкурс «Песочные фантазии». (младшие , средние группы.) Конкурс «Необычное животное» (из бросового материала), (Старшие подготовительные группы).</p>	
----------------------	--------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">21- 25 августа</p>	<p style="text-align: center;">«Дары садов и огородов»</p>	<p>Беседа ОБЖ «Вкусно и полезно», беседа о важности регулярного употребления овощей. Рассматривание иллюстраций «Овощи» Д/и «Лото». П/и «Кабачок». Чтение Ю. Тувим «Овощи». Беседа «Что растёт в огороде». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет: «Овощной магазин». Д/и «Чудесный мешочек» (Овощи) Лепка «Морковка для зайчика» Хороводная игра «Урожайная» Книга с иллюстрациями сказки Н.И. Сутеева «Яблоко». Чтение текста Л. Толстого «Старик сажал яблони». Загадки Г. Лагздынь «Про яблоки» вывешивание плаката «Фрукты» Беседа о внешнем виде(форме, цвете) вкусе яблок Предложить нарисовать спелое яблоко – сочное с красным бочком Показать последовательность работы Чтение стихотворения Я. Акима «Яблоко» Педагог показывает детям яблоко, разрезает его пополам и предлагает нарисовать половинку яблока цветными карандашами (с натуры) Оформление выставки детских рисунков «Спелы яблоки». Конкурс загадок «Что выросло на грядке?» Развлечение «Что в августе соберёшь, с тем и зиму проведёшь». Чтение «Сказки об овощах» Рисование «Яблоки» Развлечение «Ягодкины именины» Праздник «Яблочный спас»</p>	<p>Вечер стихотворений и загадок «Все об овощах, фруктах и ягодах».</p> <p>Музыкально – спортивный досуг «Страна здоровячков» (итоговое мероприятие).</p> <p>Выставка семейных поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки».</p>	
---	--	---	---	--

<p>28 -31 август а</p>	<p>«До свиданье лето!»</p>	<p>Беседа о лете. Чтения произведений о лете «Вот и лето подоспело» В. Данько. Проводить наблюдения за цветами, фруктами, обращать внимание на их многообразие, цвет, форму, закрепить названия; - составить совместно с ребенком подборку рисунков, фотографий «Мой детский сад летом». Беседы «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» — совместно с родителями.</p>	<p>Спортивный праздник «За лето мы стали сильнее» (на прогулке). Музыкальная гостиная «Летние песни». Арт- выставка репродукций картин «Краски лета». Театрализованное представление «Прекрасное лето, прощай».</p>	
--------------------------------	----------------------------	---	---	--