

Согласовано

Ст. воспитатель ГБДОУ № 68

Н. Т. Шарая

«01 » июня 2017 г.



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №68

Е.В. Древаль

01 июня 2017 г.

## **ПЛАН**

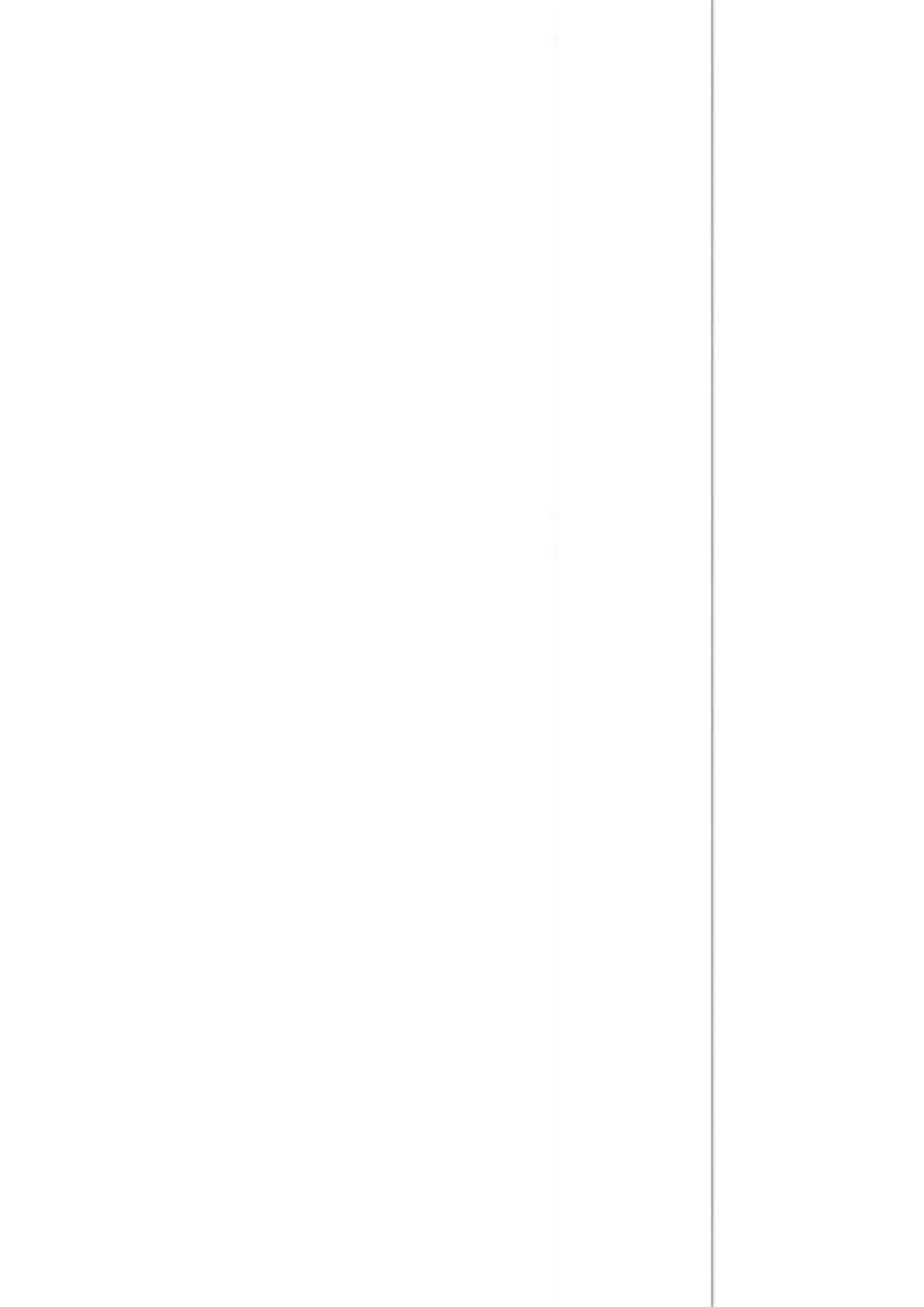
**воспитательно-образовательной и  
оздоровительной работы на летний период  
2016 -2017 года**

**ГБДОУ детский сад № 68**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2017 год



## **Организация работы на летний период 2016-2017 учебного года.**

### **Основные направления работы с детьми летом в ГБДОУ детский сад № 68**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

#### **Цель:**

- объединить усилия взрослых (сотрудников ГБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

#### **Основные задачи:**

##### **С воспитанниками:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

##### **С педагогами:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. комфортных условий для оптимизации двигательной, познаательно-



речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### **С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ДЕВИЗ: Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!»**



## I. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. Составление плана летней оздоровительной работы: определение задач, содержание деятельности, сроков и ожидаемого результата.	Май	Заведующий, старший воспитатели
2.	Изучение локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУК в летний период. Принятие плана летней оздоровительной работы. Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"><li>• о введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации работы групп по летнему режиму дня;</li><li>• об организации работы вновь поступающих детей;</li><li>• об организации питания детей по летнему меню;</li><li>• об усилении контроля за выполнением сан.-эпид. Режима по профилактике пищевых отравлений и ОКИ;</li><li>• об охране жизни и здоровья детей.</li></ul>	Май	Заведующий, старший воспитатели
3.	Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"><li>• организация охраны жизни и здоровья детей;</li><li>• предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий;</li><li>• охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li><li>• профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li><li>• предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;</li></ul>	Май-июль	Специалист по охране труда и технике безопасности Ковалев А.В,
	<ul style="list-style-type: none"><li>• оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li><li>• профилактика клещевого энцефалита.</li></ul>		
4.	Подготовка территории, прогулочных	Май	Заведующий,





	участков ДООУ к лету. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных площадках с оформлением акта.		старшие воспитатели, зам. Зав. по АХР, Специалист по охране труда и технике безопасности Ковалев А.В. воспитатели
5.	Смотр участков по подготовке к летнему периоду. Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Июль	Заведующий, старший воспитатель, зам. Зав. по АХР, воспитатели
6.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ. Наличие аптечки первой помощи в группах, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Июль	Заведующий, старший воспитатель, зам. Зав. по АХР, воспитатели, мед. персонал
7.	Проведение собраний трудового коллектива <ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке к ЛОК</li> <li>• Итоги, анализ работы ЛОК</li> </ul>	Май-июль	Заведующий, старший воспитатель

## II. Организационно - педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	<b>Оснащение педагогического процесса.</b>		
	<p>➤ <b>игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновить игрушки и оборудование для игр с водой и песком;</li> <li>- изготовить игрушки из бросового материала (пластиковые бутылки, пробки, коробки...),</li> <li>- создать условия для развития творческих игр детей на участке ;</li> </ul> <p>➤ <b>физическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привести в рабочее состояние мячи, скакалки, шнуры разной длины, кольцебросы, обручи;</li> <li>- произвести разметку дорожек для бега;</li> <li>- нарисовать классики; определить место для жуков в длину и высоту, оборудовать</li> </ul>	<p>до 01.06.17г.</p> <p>до 06.06.17 г.</p> <p>В течении лета</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп.</p> <p>Инструкторы по физической культуре Петров Д.В. Захарова М.В Шабанова В.М.</p>



	<p>его;</p> <p>➤ <b>ознакомление с природой, трудовая деятельность:</b> обновить лейки, грабли, лопатки и т.д. подготовить материал для ручного труда: клей, картон, бросовый и природный материал (шишки, листья, желуди и т. Д.). вести постоянное наблюдение за погодой, природой, делая соответствующие отметки в календаре и зарисовки, вести уход за посадками: цветами, овощами (дети из старших групп)</p> <p>➤ <b>изобразительная деятельность.</b> приобрести бумагу для рисования, краски, и пластилин для лепки, делать рисунки с натуры растений, букетов, натюрмортов, по памяти - впечатление от наблюдений в парках, скверах, водоемах, постоянно оформлять выставки детских работ.</p> <p>➤ <b>музыкальное воспитание:</b> разработать досуги в соответствии с сезоном, широко используя загадки, стихи, песни о лете и летних явлениях природы</p> <p>➤ <b>развитие познавательных способностей и речи:</b> оформление книжных уголков, используя книги и иллюстрации о лете, подборка сюжетных картинок на лексические темы: ягоды, фрукты, овощи, грибы, цветы, деревья, дом. Животные. птицы, насекомые.</p>	<p>до 1.06.17г.</p> <p>до 01.06.17г.</p> <p>В течении лета</p>	<p>Булкин А.В.</p> <p>Воспитатели Групп</p> <p>Воспитатели Групп</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели Групп</p>
--	---	--	---

<b>Ш. Работа с кадрами.</b>			
№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<b>Рабочие совещания.</b>	25 мая 2016	Заведующий,
2	Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей». «Выполнение сан.- эпид. режима, учет заболеваемости в летний период». <b>Консультации для тех. персонала:</b> * Соблюдение режимных моментов и сан.-		старший воспитатель, воспитатели групп, врач Заведующий,



эпид. режима в летний оздоровительный период». «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»		врач, старший воспитатель,
---	--	----------------------------

#### **IV. Воспитательная - образовательная работа с детьми.**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Наличие раздела о работе летом в образовательной программе учреждения и годовом календарном графике.	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	План работы на летний период (отдельный или как раздел годового плана учреждения)	Май	Заведующий, старший воспитатель
3.	Календарное планирование воспитательной-образовательной работы в летний период	В течение лета	Старшие воспитатель Шарая Н.Т. + Тимошина Т.Н. воспитатели всех групп
4.	<b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие».</b>		
	Развертывание сюжетно-ролевых игр на улице, режиссерских, народных, театрализованных, драматизации и т.д. Подготовить выносные ширмы, куклы, предметы - заместители, игрушки для игр на улице и в помещении на дождливую погоду Игровая деятельность согласно программам воспитания и обучения в детском саду. Организовать посильный труд детей на участке и цветнике. Организовать наблюдения за трудом взрослых, провести беседы, эксперименты и опыты с живой и неживой природой.	1 р. в неделю  июнь  в течение лета  в течении лета	Воспитатели всех групп, музыкальные руководители    Воспитатели всех групп
5.	<b>Образовательная область «Познавательное развитие».</b>		
	<b>Экологическое воспитание детей</b> Беседы прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение	в течении	Воспитатели



	<p>наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой</p> <p>труд на участке, в цветнике и т.п.</p> <p>наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой,</p> <p>дидактические игры экологической направленности.</p> <p>наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов;</p>		
6.	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
	<p>➤ Осуществлять знакомство с районом города, путем организации прогулок, экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пешая прогулка к проезжей части;</li> <li>- Экскурсия к строящемуся дому (или показ фильма);</li> <li>- - экскурсия в ближайшую школу;</li> <li>- - экскурсия в ближайший детский сад; улицы нашего района.</li> <li>- Проводить индивидуально-коррекционную работу с детьми по результатам педагогических наблюдений</li> <li>- Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, беседа,</li> <li>- пересказ, заучивание стихотворений,</li> <li>- пословиц и т.д.</li> </ul>		Воспитатели всех групп
7.	<b>Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»</b>		
	<p>➤ Проводить музыкально-развлекательный досуг согласно плану музыкального руководителя на ЛОК.</p> <p>➤ Постановка спектаклей «би-ба-бо», кукольного, теневого и т.п.</p> <p>➤ Проводить индивидуально кукольного, теневого и т.п.</p> <p>➤ Проводить индивидуально-коррекционную работу с детьми по результатам педагогических наблюдений</p> <p>➤ Проводить занятия согласно плану на лето.</p> <p>➤ Провести музыкально - спортивный праздник ко Дню Защиты детей.</p>	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>В течении летнего периода</p> <p>2 р. В неделю</p>	<p>Музыкальные руководители Старченко Л. А. Тихонова Н.Н.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организовать изобразительную деятельность на улице (выносные мольберты, доски, мелки, гуашь, акварель, кисти, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и т.д.);</li> <li>➤ Использовать нетрадиционный материал: тесто, ткань, овощи и др. Использовать природный материал в художественной деятельности детей (сбор на участке)</li> <li>➤ Организовать выставки детских работ «Мы рисуем лето!» и др. и выставку работ из природного материала. Изготовить «рукописные» книги с иллюстрациями детей согласно тематического плана</li> <li>➤ Проводить одно обязательное занятие в день согласно плану ЛОК Использовать разнообразные технологий для совместных занятий с детьми.</li> </ul>	игровая программ «Чудо остров». Викторина по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели всех групп
8.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>^ Проводить спортивные праздники и физкультурные досуги согласно плану физ. руководителя на ЛОК.</li> <li>^ Проведение физкультурных праздников</li> <li>^ Проводить пешие прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение.</li> <li>^ Проводить индивидуально-коррекционную работу с детьми по результатам педагогических наблюдений</li> <li>^ Проводить занятия согласно плану на лето.</li> <li>^ Провести музыкально-спортивный праздник ко Дню защиты детей.</li> </ul>	в течение лета по плану ДОУ в течение летнего периода 3 р. в неделю 01.06.17.	Инструкторы по физической культуре Петров Д.В. Захарова М.В Шабанова В.М. Булкин А.В.
9.	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ беседы;</li> <li>➤ экскурсии;</li> <li>➤ игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности.</li> </ul>	в течение летнего периода	Воспитатели всех групп
10.	<b>Профилактическая работа</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тематические беседы с детьми: «Болезни грязных рук»;</li> <li>➤ «Как уберечься от вредного воздействия солнца»;</li> <li>➤ «Что можно и что нельзя»</li> <li>➤ «Наш друг - светофор»;</li> </ul>	в течение летнего периода в течение летнего периода	Воспитатели всех групп, медицинский персонал медицинский персонал



<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Кишечная инфекция»</li> <li>➤ «Профилактика травм глаза»</li> <li>➤ «Овощи и фрукты, витамины»</li> </ul>		
--	--	--

**V. Физкультурно-оздоровительная работа и организация режима дня**

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
1.	Использование в работе вариативных режимов дня с учетом здоровья и возраста детей, заверенных руководителем и врачом	В течение летнего периода	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, мед. персонал
2.	Наличие сведения о детях по группам здоровья, аллергиках и др.	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинский персонал
3.	Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием в группы, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего периода	Медицинский персонал
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования. Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ	В течение летнего периода	Медицинский персонал, зам. зав. по АХР
5.	Выполнение инструкций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Охрана труда при проведении массовых мероприятий»;</li> <li>• «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий»;</li> <li>• «Охрана труда для воспитателей и помощников воспитателей»</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий, зам. зав. по АХР, Старший воспитатель, мед. персонал
6.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, физкультурных игр и развлечений	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель, мед. персонал
7.	Соблюдение режима пребывания детей н солнце. Наличие головных уборов, соответствие	В течение летнего	Заведующий, Старший



	одежды и обуви состоянию погоды.	периода	воспитатель, воспитатели, мед. персонал
8.	Увеличение продолжительности сна	В течение летнего периода	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, мед. персонал
9.	<p><b><u>Закаливающие мероприятия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сон без маечек</li> <li>➤ Хождение по «Дорожке здоровья»</li> <li>➤ Обливание ног прохладной водой</li> <li>➤ Воздушные ванны на воздухе в тени беседок при t 22 С</li> <li>➤ Для детей 2-3 лет 5-6 мин 3-6 лет 10-15 м. с 9 до 11 ч.</li> <li>➤ Солнечные ванны на освещенных участках в сочетании с подвижными играми при t 22</li> <li>➤ С с 10 до 11 ч. утра 5-6 м. с 16.30 до 17 ч. 5-6 мин.</li> <li>➤ Обширное умывание лица, шеи, полоскание рта кипяченой водой</li> <li>➤ Мытье ног детям летом</li> <li>➤ Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног</li> <li>➤ Наличие тетради, где фиксируется, какие закаливающие процедуры проводятся и с какими детьми</li> <li>➤ Рекомендации врача по проведению процедур.</li> </ul>	<i>В течение летнего периода</i>	<p>Воспитатели Инструкторы по физической культуре Петров Д.В. Захарова М.В. Шабанова В.М. Булкин А.В. Врач Истомина Г.В.</p> <p>пом.воспитателей воспитатели Ст. воспитатель Шарая Н.Т. Тимошина Т.В.</p>
10.	<p><b><u>Оздоровительные мероприятия:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе</li> <li>➤ Бодрящая гимнастика с открытыми окнами (микро проветривание)</li> <li>➤ Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>➤ Удлинение дневного сна</li> <li>➤ Вакцино- профилактика согласно календарного плана прививок</li> <li>➤ Пешеходные прогулки</li> <li>➤ Оздоровительный бег</li> </ul>	В течение летнего периода	<p>Воспитатели Инструкторы по физической культуре Петров Д.В. Захарова М.В. Шабанова В.М Булкин А.В. Врач Истомина Г.В.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оздоровительная ходьба</li> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения, спортивные праздники, День Здоровья и т.д.)</li> <li>➤ Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</li> <li>➤ Использование элементов спортивных игр на прогулке</li> <li>➤ Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</li> </ul>		<p>Старший воспитатель Шарая Н.Г. Тимошина Т.В.</p>
	<p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование культурно-гигиенических навыков у детей;</li> <li>➤ витаминизация;</li> <li>➤ контроль калорийности пищи; ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.</li> <li>➤ Организация водно-питьевого режима. Наличие индивидуальных пластиковых стаканчиков, чайника, кипяченой охлажденной воды.</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Врач Истомина Г.В. Воспитатели. Повар.</p>

### VI. Контроль за воспитательно - образовательной и Физкультурно - оздоровительной работой

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
1	<b>Контрольно-аналитическая деятельность:</b>	В течение	Заведующий, Старший воспитатель;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация плана работы;</li> <li>➤ организация плана проверок и их содержание;</li> <li>➤ организация оздоровительных мероприятий;</li> <li>➤ подготовка к смотрам - конкурсам.</li> </ul>	летнего периода	
2.	<b>Предупредительный контроль</b>	В течение	Заведующий, Старший воспитатель





	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение санитарно – гигиенического режима, режима дня;</li> <li>➤ организация питания;</li> <li>➤ организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;</li> <li>➤ организация закаливающих мероприятий.</li> </ul>	летнего периода	
3.	<b>Проверка наличия и сохранности выносного оборудования</b>	В течение летнего периода	Зам. зав. по АХР
4.	<b>Оперативный контроль:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы;</li> <li>➤ состояние ТБ и ПБ на территории ДОУ, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>➤ трудовая и исполнительская дисциплина;</li> <li>➤ организация питания и питьевого режима, (выполнение натуральных норм питания закладка основных видов продуктов);</li> <li>➤ проведение утреннего фильтра, утренней гимнастики;</li> <li>➤ организация прогулок, сна, закаливания;</li> <li>➤ проведение влажных уборок.</li> </ul>	В течение летнего периода	Заведующий, старший воспитатель.
5.	<p><b>Методическая работа</b></p> <p><b>Консультация для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».</li> <li>➤ «Подвижные игры на участке летом»</li> <li>➤ «Экологическое воспитание детей летом».</li> <li>➤ «Нравственно - эстетическое воспитание детей в летний период».</li> </ul>	Май -июнь - август	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
6.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь- август	Старший воспитатель.
7.	Индивидуальная работа с педагогами.	В течение летнего периода.	Старший воспитатель.



## VII. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
1.	Заключение договоров на лето.		Заведующий
2.	<b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ стенд «Наша жизнь сегодня»;</li> <li>➤ рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>➤ рекомендации по познавательному развитию детей.</li> <li>➤ рекомендации по питанию;</li> <li>➤ рекомендации по игровой деятельности в летний период;</li> <li>➤ режимы дня на летний период.</li> </ul>	В течении летнего периода.	воспитатели
3.	<b>Оформление «Уголка здоровья для родителей» в группах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ профилактика теплового удара;</li> <li>➤ профилактика кишечных инфекций;</li> <li>➤ профилактика детского травматизма;</li> <li>➤ организация закаливающих процедур;</li> <li>➤ профилактика солнечного теплового удара.</li> </ul>	В течение	Воспитатели, Врач Истомина Г.В.
4.	<b>Участие родителей в озеленении участка территории ДОУ.</b>	В течение летнего периода.	Зам. зав. по АХР
5.	Проведение групповых собраний по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня. Полноценное питание, распределение нагрузки в течении дня.	Май - июнь	Заведующий, старший воспитатель.

## VIII. Административно - хозяйственная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
1.	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану.	Май - июнь	
2.	Завоз песка.		Май
3.	Испытание гимнастических снарядов и		Май



	оборудования физкультурной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале.		
4.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами.	Июнь - июль	
5.	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ.		Май - июль
6.	Дизайн - конкурс на лучшее оформление прогулочных участков.		Май - июль
7.	Природоохранная акция «Чистое утро» (уборка территории ДОУ)		Июнь

